

INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE

FRANÇOIS BRIATTE

PRESENTATION

Cet enseignement présente un ensemble introductif de notions étudiées en science politique. Son objectif est de fournir un premier aperçu des catégories d'analyse permettant d'appréhender les phénomènes politiques, afin d'aider à la constitution d'une culture générale et scientifique dans ce domaine. Le cours s'articule en partie avec les travaux dirigés dispensés dans la même matière.

ORGANISATION

Les instructions pratiques du cours seront énoncées en première séance. Le cours principal est accompagné de travaux dirigés (disponibles en option mais *très fortement recommandés* à tous les étudiants), dont l'organisation et l'évaluation seront effectuées séparément.

Les autres documents nécessaires au suivi de l'enseignement seront distribués et progressivement mis à disposition sur Internet, à l'adresse <http://f.briatte.org/teaching/intro-scpo/>. La présence en cours, et la consultation des documents, sont essentielles au suivi de l'enseignement.

APERÇU DES SEANCES

Séances principales

- I. Pouvoir
- II. État
- III. Régime
- IV. Démocratie
- V. Élection
- VI. Parti
- VII. Élite
- VIII. Bureaucratie
- IX. Mobilisation

Séances thématiques

- X. Politique européenne
- XI. Politique comparée
- XII. Politiques publiques

EVALUATION

Pour les étudiant(e)s suivant la totalité du cours (cours principal *et* travaux dirigés), l'évaluation consiste en un examen final *écrit* de trois heures, divisé en deux sections représentant chacune 50% de la note finale : réponses courtes à trois questions portant sur les notions abordées en cours, et plan détaillé portant sur une séance de l'enseignement. La méthodologie spécifique à chaque section de l'examen final sera précisée en cours, et la méthode de rédaction d'un plan détaillé sera également abordée au cours des travaux dirigés.

Pour les étudiants ne suivant que le cours principal *sans* assister aux travaux dirigés, l'évaluation consistera en un examen final *oral* de trente minutes, divisé en deux parties : quinze minutes de préparation à l'écrit sur trois notions abordées en cours, et quinze minutes d'entretien afin de vérifier que les notions ont été apprises, comprises, et peuvent être restituées synthétiquement à l'oral. La méthodologie spécifique à cette forme d'examen sera introduite en cours, et reprise avec les étudiant(e)s concerné(e)s.

METHODOLOGIE

L'analyse scientifique des phénomènes politiques est une démarche scientifique spécifique, ce qui signifie qu'elle étudie un objet qui lui est propre à partir de méthodes d'analyse qui la rattachent à l'acquisition de connaissances scientifiques en règle générale.

Cette démarche s'appuie sur trois éléments : une *description ordonnée* des phénomènes étudiés, à partir de définitions et de concepts qui lient la réalité à la pensée ; une *comparaison systématique*, dans l'espace et dans le temps, des objets qu'elle construit ; et des *propositions analytiques* qui cherchent à expliquer la dimension politique de la réalité sociale.

Ces trois éléments doivent permettre de faire correspondre le concret et l'abstrait ; de passer du particulier au général ; et de distinguer le vrai du faux. L'objectif de cette démarche est de fournir, à soi-même comme aux autres, un moyen de comprendre le monde. Cette démarche sert de guide à l'activité de recherche scientifique, et à son enseignement en milieu universitaire.

CONTACT

Le cours a été conçu de manière à encourager la prise de parole *pendant le cours*, et vous serez invité à poser des questions lors des séances ; n'hésitez pas à demander des précisions sur le fond, et pas uniquement sur la forme ou sur les modalités d'évaluation.

Si ce n'est pas déjà fait, prenez le soin de me signaler les difficultés que vous rencontrez dans le cadre de votre cursus universitaire. Je me tiens à votre disposition par email : f.briatte@ed.ac.uk – mais *n'attendez pas les derniers jours* avant l'examen final.

À très bientôt, et bon courage pour la suite de vos études !

BIBLIOGRAPHIE

L'enseignement s'appuie sur deux manuels de science politique en langue française :

J.-Y. Dormagen et D. Mouchard, *Introduction à la sociologie politique*, 3^e éd., De Boeck, 2010. Manuel à acquérir pour tous les étudiant(e)s, à partir duquel il est possible de compléter les notes prises en cours. L'ouvrage, très didactique, fournit un aperçu abordable des notions fondamentales étudiées en science politique au niveau Licence.

R. Lefebvre, *Leçons d'introduction à la science politique*, Ellipses, 2010. Recueil de fiches à acquérir pour tous les étudiant(e)s, à partir duquel il est possible de compléter le cours et de trouver les éléments nécessaires pour structurer et illustrer une dissertation en science politique. L'ouvrage est également recommandable pour une épreuve de culture générale.

Certaines notions et séances du cours sont également abordables par les ouvrages suivants :

Ph. Braud, *Sociologie politique*, 9^e éd., LGDJ, 2008. Manuel à acquérir pour les étudiant(e)s souhaitant posséder un ouvrage de synthèse leur permettant d'étudier la science politique au niveau Licence puis Master. L'ouvrage contient un lexique de base et des références bibliographiques utiles pour la composition de dissertations ou d'exposés.

Y. Mény et Y. Surel, *Politique comparée*, 8^e éd., Montchrestien, 2009. Cet ouvrage fournit une analyse comparée très complète des phénomènes politiques dans cinq démocraties ; deux séances du cours en particulier y font extensivement référence. Son acquisition est conseillée aux étudiant(e)s se préparant à étudier les institutions politiques comparées.

O. Nay (dir.), *Lexique de science politique. Vie et institutions politiques*, Dalloz, 2008. Les notices de ce lexique abordent tous les aspects essentiels de la science politique, en incluant ses concepts et ses aspects philosophiques. Particulièrement conseillé aux étudiant(e)s se destinant à passer des épreuves de concours faisant appel à la science politique.

REMERCIEMENTS

La conception de cet enseignement a bénéficié des discussions menées avec les membres de l'équipe pédagogique d'introduction à la science politique, dirigée par Fabien Desage, ainsi que des conseils et remarques de Frédéric Chateigner, Marion Gurruchaga, Mathieu Hauchecorne, Thomas Léonard et Étienne Ollion.

Evelyne Henrion et Stéphane Lefebvre ont respectivement assuré le suivi administratif et la reprographie des documents pour cet enseignement. Les erreurs et omissions restent de mon entière responsabilité.

Cet enseignement est rédigé avec une pensée particulière pour Jean-Pierre Bernard, qui lisait la citation de Walter Benjamin présentée en dernière page pour clore son cours d'histoire des idées politiques à l'Institut d'Études Politiques de Grenoble.

DETAIL DES SEANCES

I. POUVOIR

NOTIONS Définitions institutionnelle, substantialiste et relationnelle/interactionniste (Weber, Dahl) ; non-décision (Bachrach et Baratz) ; manipulation des préférences (Lukes) ; pouvoir d'injonction, pouvoir d'influence et coercition (Braud) ; légitimité et modes de domination traditionnelle, charismatique et légale-rationnelle (Weber).

MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 1 ; Lefebvre, fiches 1-4 ; Braud, ch. 2.

II. ETAT

NOTIONS Théorie juridique des trois critères de l'État (Kelsen) ; caractéristiques de l'État moderne, et monopole de la contrainte physique légitime (Weber) ; sociogenèse de l'État moderne : dynamique de l'Occident (Elias), définitions de la nation (Herder, Renan) et constitution de l'État-nation (Gellner, Anderson) ; État-providence.

MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 2 ; Lefebvre, fiche 5 ; Braud, ch. 4.

III. REGIME

NOTIONS Système politique ; classifications pré-contemporaines des régimes politiques (Aristote, Rousseau, Montesquieu) ; régime autoritaire (Linz, Hermet) ; régime totalitaire (Arendt, Aron, Lefort).

MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 4 et 5 ; Lefebvre, fiches 6-9 ; Braud, ch. 5.

IV. DEMOCRATIE

NOTIONS Démocratie antique et moderne (Finley) ; principes du gouvernement représentatif (Manin) ; évolution du suffrage populaire et compétition électorale (Schumpeter) ; régimes parlementaire et présidentiel ; dynamique politique de la démocratie représentative (Gaxie).

MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 3 ; Lefebvre, fiches 10-12 ; Braud, ch. 5 sec. 2 para. 2.

V. ELECTION

NOTIONS Droits, devoirs et citoyenneté (Marshall, Nicolet) ; politisation et cens caché (Gaxie) ; effets des modes de scrutin majoritaire et proportionnel ; analyses contextuelles et stratégiques (Sigfried, Lazarsfeld, Katz, Downs).

MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 6, 10 et 11 ; Lefebvre, fiches 19-29 ; Braud, ch. 8 sec. 1.

VI. PARTI

- NOTIONS Partis de cadre et partis de masse (Duverger) ; cartellisation et *catch-all* parties (Katz, Mair, Kirchheimer) ; clivages socio-politiques (Rokkan, Inglehart, Ignazi) ; lois de Duverger.
- MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 7 ; Lefebvre, fiches 38-41 ; Braud, ch. 9.

VII. ELITE

- NOTIONS Théories monistes et pluralistes (Mills, Truman, Dahl) ; consociationalisme et néo-corporatisme (Lijphart, Schmitter) ; oligarchie et procédures de sélection intra-partisanes (Michels) ; élites politico-administratives en France (Bourdieu) ; autonomie et hétéronomie des élites politiques (Marx, Mosca, Pareto).
- MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 8 ; Lefebvre, fiche 48 ; Braud, ch. II sec. 1 et 2.

VIII. BUREAUCRATIE

- NOTIONS Théories marxiste et wébérienne de la bureaucratie (Marx, Weber) ; maximisation des budgets et des attributions (Niskanen, Dunleavy) ; administrations centrales, périphériques et spécialisées ; fonctions d'exécution, de régulation et de contrôle.
- MANUELS Mény et Surel, ch. 7.

IX. MOBILISATION

- NOTIONS Types de mobilisation et propriétés de l'action collective ; coûts de mobilisation (Gurr, Olson) et opportunités politiques (Oberschall, Tarrow) ; groupes d'intérêt et répertoires d'action collective (Braud, Tilly).
- MANUELS Dormagen et Mouchard, ch. 12 ; Lefebvre, fiches 30-35 ; Braud, ch. 7.

X. POLITIQUE EUROPEENNE

- THEMES Intégration européenne ; institutions politiques européennes (*hors manuel*).

XI. POLITIQUE COMPAREE

- THEMES Présidents ; cours constitutionnelles.
- MANUELS Mény et Surel, ch. 6 et 8.

XII. POLITIQUES PUBLIQUES

- THEMES Mise sur l'agenda des problèmes publics ; analyse des politiques sociales (*hors manuel*).

TRAVAUX DIRIGES

Chaque séance de travaux dirigés commence par une évaluation de contrôle continu basée sur la séance correspondante du cours principal, accompagnée d'un corrigé de l'évaluation précédente. L'évaluation dure 25 minutes et requiert de rédiger une réponse courte de 15 lignes maximum sur une notion centrale du cours ; toutes les copies seront ramassées et recevront une note indicative.

La deuxième partie de la séance se divise en deux modules. Les séances 1-6 sont consacrées à des études de textes, dont l'une donnera lieu à un devoir écrit en trois pages maximum. Les séances 7-10 sont consacrées au plan détaillé de dissertation, qui sera réalisé à partir des fiches du manuel de R. Lefebvre, et qui donnera également lieu à un devoir écrit en six pages maximum.

Le reste des instructions sera communiqué en première séance. Une participation individuelle est requise à *chaque séance de travaux dirigés*, de manière à cibler les difficultés des épreuves écrites et de concentrer les corrigés sur leurs aspects les plus problématiques.

Module 1 : textes

1. **Seymour M. Lipset, Richard F. Hamilton**, correspondance publiée dans la *Revue française de sociologie* 11 (1970), 100-104.
2. **Charles Tilly**, « La guerre et la construction de l'État en tant que crime organisé » (trad. fr.), in Peter Evans *et al.* (dir.), *Bringing the State Back In* (Cambridge University Press, 1985), 169-191.
3. **Theda Skocpol**, « Formation de l'État et politiques sociales aux Etats-Unis » (trad. fr.), *American Behavioral Scientist* 35 (1992), 559-584.
4. **Albert O. Hirschman**, « Deux cent ans de rhétorique réactionnaire : le cas de l'effet pervers », *Annales E.S.C.* 44 (1989), 67-86.
5. **Vincent Dubois**, « Les prémices de la "démocratisation culturelle". Les intellectuels, l'art et le peuple au début du siècle », *Politix* 6 (1993), 36-56.
6. **Dominique Andolfatto et Dominique Labbé**, « La transformation des syndicats français. Vers un nouveau "modèle social" ? » *Revue française de science politique* 56 (2006), 281-297.

Module 2 : dissertations

7. **Genèse des pratiques démocratiques en France**
Fiches 13-18
8. **Représentation politique et clivages partisans**
Fiches 36-42
9. **Médias et communication politique**
Fiches 43-47
10. **Compétition électorale et professionnalisation politique**
Fiches 48-50



Francisco de Goya

**Fusilamientos del
3 de mayo de 1808**

1814

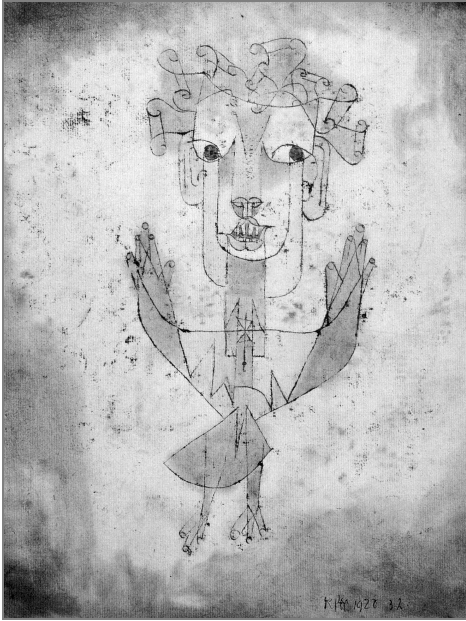
Museo del Prado, Madrid

Nous revenons, nous marchons seuls, en avant. Nous sommes comme de vieux drapeaux troués de balles. Quelques coups de fusil ne nous importent plus guère. Nous étions généreux. Ils nous ont arraché le cœur. Tant mieux : nous serons implacables.

Louise Michel, conférence du 21 novembre 1880 à l'Élysée-Montmartre

Des quelques cent millions d'hommes que compte la population de la Russie soviétique, il nous faut en gagner 90 à notre cause. Nous n'avons pas à parler avec les autres, nous devons les exterminer.

Grigori Zinoviev [révolutionnaire bolchévique], 17 septembre 1918



Paul Klee

Angelus novus

1920

Musée d'Israël, Jérusalem

Il existe un tableau de Klee qui s'intitule "Angelus novus". Il représente un ange qui semble avoir dessein de s'éloigner du lieu où il se tient immobile. Ses yeux sont écarquillés, sa bouche ouverte, ses ailes déployées. Tel est l'aspect que doit avoir nécessairement l'ange de l'Histoire. Il a le visage tourné vers le passé. Où se présente à nous une chaîne d'événements, il ne voit qu'une seule et unique catastrophe, qui ne cesse d'amonceler ruines sur ruines et les jette à ses pieds. Il voudrait bien s'attarder, réveiller les morts et rassembler les vaincus. Mais du paradis souffle une tempête qui s'est prise dans ses ailes, si forte que l'ange ne les peut plus refermer. Cette tempête le pousse incessamment vers l'avenir, auquel il tourne le dos, cependant que jusqu'au ciel devant lui s'accumulent les ruines. Cette tempête est ce que nous appelons le progrès.

Walter Benjamin, *Thèses sur la philosophie de l'histoire*, 1940