

## **INTRODUCTION A LA CONSTRUCTION D’UN OBJET DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES**

François Briatte  
f.briatte@ed.ac.uk

### **PRESENTATION**

La science ne traite pas d’abstractions ; elle s’intéresse à des phénomènes qu’elle découpe dans le continuum des *faits*. La pratique scientifique consiste dans un premier temps à isoler ces faits avant de les observer et de les analyser. Cette étape du raisonnement scientifique prend une importance toute particulière en sciences sociales, où la *construction de l’objet* d’une recherche n’est jamais acquise par avance, et nécessite d’opérer plusieurs opérations dont les plus importantes sont décrites dans cette introduction, qui sera illustrée à partir d’un objet de recherche construit autour d’une politique de santé contemporaine.

### **PLAN DU COURS**

*Chaque section du plan de cours s’appuie sur un texte de référence mentionné en bibliographie, et dont la lecture préalable à la séance de cours est juste recommandée.*

### **INTRODUCTION**

1. **La rupture d’avec les prénotions** (Bourdieu *et al.* 2005)
  - i. La maîtrise du langage
  - ii. L’inscription dans un courant de recherche
2. **Délimiter un phénomène social** (Favre 2005)
  - i. L’espace-temps de référence
  - ii. Processus déterminants et classes de phénomènes
3. **Le travail de conceptualisation** (Mair 2008)
  - i. L’exercice scientifique de la comparaison
  - ii. L’échelle d’abstraction des concepts

### **ILLUSTRATIONS**

1. **La délinquance juvénile** (Chamboredon 1971)
  - i. L’articulation des problématiques partielles
  - ii. La constitution de la délinquance juvénile
2. **Étudier les “plans cancer”** (recherche personnelle en cours)
  - i. La lutte contre le cancer au 20<sup>e</sup> siècle
  - ii. Approche comparée de deux cas européens

## **BIBLIOGRAPHIE**

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C. et Passeron, J.-C. (2005). *Le métier de sociologue*, 5<sup>e</sup> éd., Berlin/New York : Mouton de Gruyter. [Lire p. 27-49.]

Chamboredon, J.-C. (1971). "La délinquance juvénile : essai de construction d'objet." *Revue française de sociologie* 12(3) : 335–377.

Favre, P. (2005). *Comprendre le monde pour le changer. Épistémologie du politique*, Paris : Presses de Sciences Po. [Lire p. 120-136.]

Mair, Peter (2008). "Concepts and Concept Formation." In della Porta, D. et Keating, M. (dir.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*, Cambridge/New York : Cambridge University Press, p. 177–197.

## **REMERCIEMENTS**

*Cette introduction à la construction d'un objet de recherches en sciences sociales reprend plusieurs éléments du cours d'épistémologie des sciences sociales assuré par Pierre Favre à l'Institut d'Études Politiques de Grenoble de 2004 à 2006, et en particulier le chapitre 4 de son cours sur la construction de l'objet, auquel est emprunté l'exemple de la délinquance juvénile étudié par Jean-Claude Chamboredon.*

Réalisation du plan : 1<sup>er</sup> octobre 2009, mis à jour le 8 octobre 2009.