

INTRODUCTION A LA CONSTRUCTION D’UN OBJET DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES

François Briatte
f.briatte@ed.ac.uk

PRESENTATION

La science ne traite pas d’abstractions ; elle s’intéresse à des phénomènes qu’elle découpe dans le continuum des *faits*. La pratique scientifique consiste dans un premier temps à isoler ces faits avant de les observer et de les analyser. Cette étape du raisonnement scientifique prend une importance toute particulière en sciences sociales, où la *construction de l’objet* d’une recherche n’est jamais acquise par avance, et nécessite d’opérer plusieurs opérations dont les plus importantes sont décrites dans cette introduction, qui sera illustrée à partir d’un objet de recherche construit autour d’une politique de santé contemporaine.

PLAN DU COURS

Chaque section du plan de cours s’appuie sur un texte de référence mentionné en bibliographie, et dont la lecture préalable à la séance de cours est juste recommandée.

INTRODUCTION

1. **La rupture d’avec les prénotions** (Bourdieu *et al.* 2005)
 - i. La maîtrise du langage
 - ii. L’inscription dans un courant de recherche
2. **Délimiter un phénomène social** (Favre 2005)
 - i. L’espace-temps de référence
 - ii. Processus déterminants et classes de phénomènes
3. **Le travail de conceptualisation** (Mair 2008)
 - i. L’exercice scientifique de la comparaison
 - ii. L’échelle d’abstraction des concepts

ILLUSTRATIONS

1. **La délinquance juvénile** (Chamboredon 1971)
 - i. L’articulation des problématiques partielles
 - ii. La constitution de la délinquance juvénile
2. **Étudier les “plans cancer”** (recherche personnelle en cours)
 - i. La lutte contre le cancer au 20^e siècle
 - ii. Approche comparée de deux cas européens

BIBLIOGRAPHIE

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C. et Passeron, J.-C. (2005). *Le métier de sociologue*, 5^e éd., Berlin/New York : Mouton de Gruyter. [Lire p. 27-49.]

Chamboredon, J.-C. (1971). “La délinquance juvénile : essai de construction d’objet.” *Revue française de sociologie* 12(3) : 335–377.

Favre, P. (2005). *Comprendre le monde pour le changer. Épistémologie du politique*, Paris : Presses de Sciences Po. [Lire p. 120-136.]

Mair, Peter (2008). “Concepts and Concept Formation.” In della Porta, D. et Keating, M. (dir.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*, Cambridge/New York : Cambridge University Press, p. 177–197.

REMERCIEMENTS

Cette introduction à la construction d’un objet de recherches en sciences sociales reprend plusieurs éléments du cours d’épistémologie des sciences sociales assuré par Pierre Favre à l’Institut d’Études Politiques de Grenoble de 2004 à 2006, et en particulier le chapitre 4 de son cours sur la construction de l’objet, auquel est emprunté l’exemple de la délinquance juvénile étudié par Jean-Claude Chamboredon.

Réalisation du plan : 1^{er} octobre 2009, mis à jour le 8 octobre 2009.