

# Méthodes de travail numériques

a.k.a. « **MTI 2.0** »

François Briatte

Automne 2018

Ce cours fait suite à celui de **Méthodologie du travail intellectuel** (« MTI ») donné en début de Licence 1. Il requiert un **ordinateur portable** capable de se connecter au réseau **Wi-Fi ICL**.

Merci d'amener votre ordinateur à **chaque séance, avec suffisamment de batterie pour tenir au moins trois heures**. La « bonne santé » d'une batterie d'ordinateur portable sera abordée lors de la première séance de l'atelier.

Les modalités et sujets d'examen seront diffusés lors de l'une des séances du cours.

## Sommaire

- # 1 **Environnements numériques et informatiques**
  - Présentation générale
  - Informatique générale
  - Internet et navigateurs Web
- # 2 **Réseaux de communication, sécurité et vie privée**
  - Protocoles de communication
  - Sécurité et vie privée sur Internet
- # 3 **Outils numériques pour la recherche scientifique**
  - Outils bureautiques collaboratifs
  - Recherche de sources scientifiques
  - Logiciels d'analyse de données
- # 4 **Atelier pratique d'analyse de données**
  - Statistiques descriptives et multivariées
  - Analyse de données textuelles et relationnelles
- # – **Bibliographie et ressources supplémentaires**

# Bibliographie

Voir également les documents de la page [Computing Advice for Social Science Students](#), sur lesquels le cours sera en large partie basé.

## Séance 1

Doctorow, C. 2015. « [Fighting Back in the War on General Purpose Computers](#) ». *DEF CON 23*.

Herzog, W. 2016. [Lo and Behold, Reveries of the Connected World](#). Documentaire

Kernighan, B.W. 2017. [Understanding the Digital World. What You Need to Know About Computing, the Internet, Privacy, and Security](#), New Haven, Princeton University Press. Livre

Moore, J.T.S. 2001. [Revolution OS](#). Documentaire

Rushkoff, D. 2010. [Program or Be Programmed. The Commands for a Digital Age](#), New York, OR Books. Livre

Stallman, R. / GNU Foundation. [1996] 2018. « [What is Free Software?](#) ».

## Séance 2

Anonyme. 2017. [Guide d'autodéfense numérique](#), 5<sup>e</sup> édition, 2 tomes. Livre

Franceschi-Bicchierai, L. 2016. « [The Worst Hacks of 2016](#) ». *Motherboard*, 25 décembre.

Gehl, R. 2017. « [Legitimizing the Dark Web: The New York Times's Tor Hidden Service](#) ». *Culture Digitally*, 17 novembre.

Gibney, A. 2016. [Zero Days](#). Documentaire

Mayo, K. et Newcomb, P. 2008. « [How the Web Was Won](#) ». *Vanity Fair*, juillet.

Poitras, L. 2014. [Citizenfour](#). Documentaire

Tactical Technology Collective. n.d. [In the Loop](#) (newsletter) et [Security in a Box](#) (site Web).

Weaver, N. 2013. « [Our Government Has Weaponized the Internet. Here's How They Did It](#) ». *Wired*, 13 novembre.

Zimmermann, P. [1991] 1999. « [Why I Wrote PGP](#) ».

## Séances 3 et 4

Healy, K. 2016. « [Two Revolutions](#) », 15 février.

Herrero, A. 2016. « [Command Line One-Liners](#) ».

Peng, R.D. 2016. [Exploratory Data Analysis with R](#). Leanpub. Livre

# Ressources supplémentaires

## Centres de recherche

[Berkman Klein Center](#) · Harvard University

[Center for Internet and Society](#) · Stanford Law School

[Oxford Internet Institute](#) · University of Oxford

## Magazines

[Ars Technica](#) · [The Intercept](#) · [MIT Technology Review](#) · [Motherboard](#) · [The Verge](#) · [Wired](#)

## Supports de cours

Boelaert, J., Ollion, É. et Pagis, J. 2018. *Méthodes numériques pour les sciences sociales*. École d'été de Lille en Méthodes Quantitatives des Sciences Sociales [Quantilille].

Larmarange, J. 2015. *UE Outils Informatiques*. Université Paris Descartes.

Müller, C. 2018. Cultures numériques pour sciences humaines et sociales « (1) : ressources introductives » et « (2) : ressources pour la recherche » [billets de blog].

Ruiz, É. et Heimburger, F. 2009–18. *La boîte à outils des historiens* [blog].

## Varia

[Electronic Frontier Foundation](#) · EFF

[European Digital Rights](#) · EDRI

[Hacker News](#) · a.k.a. HN

[Internet Health](#) · Mozilla Foundation

[La Quadrature du Net](#) · LQDN

[Slashdot](#) · a.k.a. /.

## Remerciements

Merci en particulier à Antoine Blanchard, Célya Gruson-Daniel, Joël Gombin, Franziska Heimburger, Christophe Lalanne, Joseph Larmarange, Fanny Malègue et Émilien Ruiz, qui ont chacun contribué à leur façon à l'élaboration de cet enseignement.